Bewertung IPERKA 01

Name: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
IPERKA-Grundverständnis	☐ Kann die sechs Phasen mit Hilfe, Vorlage oder KI benennen. Die Bedeutung einzelner Phasen bleibt noch allgemein oder teilweise unklar.	☐ Erklärt die sechs IPERKA-Phasen korrekt und kann sie an einem einfachen ICT-Beispiel nachvollziehbar anwenden.	☐ Erklärt Zusammenhänge zwischen den Phasen sicher und kann begründen, warum strukturiertes Vorgehen die Qualität von Praxisaufträgen verbessert.	☐
Informieren und Auftrag klären	☐ Sammelt grundlegende Informationen mit Hilfe. Auftrag, Ziel, Rahmenbedingungen oder offene Fragen sind vorhanden, aber noch unvollständig oder vermischt.	☐ Klärt Auftrag, Ziel, Muss- und Kann-Kriterien, Rahmenbedingungen, Quellen und offene Fragen selbstständig und nachvollziehbar.	☐ Erkennt unklare Anforderungen früh, formuliert gezielte Rückfragen und trennt Fakten, Annahmen und Risiken konsequent.	☐
Planen und Entscheiden	☐ Erstellt mit Vorlage oder Unterstützung eine einfache Planung oder Entscheidung. Teilschritte, Zeitbedarf, Varianten oder Kriterien sind noch wenig begründet.	☐ Plant Teilschritte, Zeit, Ressourcen und Risiken realistisch. Vergleicht Varianten anhand passender Kriterien und entscheidet begründet.	☐ Plant vorausschauend, erkennt Abhängigkeiten und kann Entscheidungen mit Blick auf Qualität, Aufwand, Risiken und spätere Kontrolle erklären.	☐
Realisieren und dokumentieren	☐ Setzt eine Lösung mit Hilfe um. Das Ergebnis ist grundsätzlich vorhanden, aber Abweichungen, Probleme oder Arbeitsschritte sind noch lückenhaft dokumentiert.	☐ Setzt die gewählte Lösung gemäss Planung um, dokumentiert Arbeitsschritte, Abweichungen, Probleme und Lösungen verständlich.	☐ Arbeitet selbstständig, passt das Vorgehen begründet an und erstellt eine Dokumentation, mit der andere den Arbeitsprozess nachvollziehen können.	☐
Kontrollieren und Qualität sichern	☐ Prüft einzelne Anforderungen mit Hilfe. Eine Kontrollliste ist vorhanden, aber Kriterien, Prüfschritte oder Ergebnisse sind noch unvollständig.	☐ Kontrolliert das Ergebnis systematisch anhand von Muss- und Kann-Kriterien, dokumentiert Prüfergebnisse, Mängel und Korrekturen.	☐ Erkennt Qualitätsrisiken, wählt passende Prüfmethoden und kann erklären, warum das Ergebnis abgabebereit ist oder welche Punkte offen bleiben.	☐

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
Auswerten und Lernfortschritt ableiten	☐ Schreibt eine einfache Auswertung mit Hilfe. Aussagen zu Planung, Ergebnis oder Verbesserung bleiben noch allgemein oder wenig konkret.	☐ Vergleicht Planung und tatsächlichen Verlauf, bewertet Ergebnis und Vorgehen ehrlich und leitet konkrete Verbesserungen ab.	☐ Reflektiert differenziert, erkennt Muster im eigenen Arbeiten und überträgt Erkenntnisse gezielt auf zukünftige Praxisaufträge.	☐

Punkteberechnung

Bewertung	Anzahl	Punkte	Totalpunkte
Nicht erreicht		0	
Beginner		1	
Intermediate		2	
Advanced		3	
Total bewertete Einträge			
Total erreichte Punkte			

Berechnung

Wir berechnen den Durchschnitt der bewerteten Einträge (erreichte Punktzahl / Anzahl bewerteter Einträge) und Runden auf ganze Punkte.

Besprechung und Unterschriften

Erreichtes Niveau: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Wurde besprochen am: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mit PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Unterschrift Auszubbildende/r: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _