Bewertung Web-page 01

Name: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
Auftrag klären und Inhalte abgrenzen	☐ Erfasst die Grundidee der persönlichen Webseite mit Hilfe. Ziel, Zielgruppe oder Inhalte bleiben noch allgemein oder teilweise unklar.	☐ Klärt Ziel, Zielgruppe, Informationsgruppen, Bildmaterial und sinnvolle Grenzen für persönliche Informationen nachvollziehbar.	☐ Trennt bewusst zwischen interner Veröffentlichung und öffentlichem Internet, erkennt Risiken und begründet die gewählte Informationsauswahl adressatengerecht.	☐
Varianten, Skizzen und Entscheidung	☐ Erstellt mit Unterstützung einfache Skizzen oder Varianten. Unterschiede, Kriterien oder Empfehlung sind noch wenig ausgearbeitet.	☐ Erstellt mindestens drei nachvollziehbare Struktur- oder Designvarianten, vergleicht sie anhand passender Kriterien und begründet die gewählte Variante.	☐ Nutzt Recherche und eigene Überlegungen gezielt, erkennt Vor- und Nachteile der Varianten klar und holt eine schriftlich nachvollziehbare Entscheidung ein.	☐
Webseite technisch umsetzen	☐ Erstellt mit Hilfe eine einfache Webseite. Text, Bild oder Struktur sind vorhanden, aber Layout, Navigation oder technische Umsetzung sind noch lückenhaft.	☐ Erstellt eine funktionierende Webseite mit drei Informationsgruppen, mindestens einem passenden Bild, klarer Struktur und sauber nachvollziehbarer Umsetzung.	☐ Setzt die Webseite sorgfältig, konsistent und erweiterbar um. Gestaltung, Inhalt, Bildverwendung und technische Struktur unterstützen den Zweck der Seite klar.	☐
KI, Quellen und Hilfsmittel reflektiert nutzen	☐ Nutzt KI, Internet oder Vorlagen mit Hilfe. Herkunft, Anpassungen oder eigene Leistung sind noch teilweise unklar.	☐ Nutzt Hilfsmittel bewusst, prüft Ergebnisse kritisch, passt Inhalte selbstständig an und dokumentiert nachvollziehbar, welche Unterstützung verwendet wurde.	☐ Setzt KI und Quellen gezielt ein, erkennt Grenzen oder Risiken und kann erklären, welche Teile selbst erarbeitet, geprüft oder verbessert wurden.	☐

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
Gespräche mit Auftraggeber führen	☐ Führt Besprechungen mit Unterstützung. Aufmerksamkeit, Auftragsspiegelung oder Nutzen der Gespräche sind noch uneinheitlich.	☐ Bereitet Besprechungen vor, zeigt Notizen, Skizzen, Planung, Entscheidung oder Kontrolle und spiegelt Auftrag sowie offene Punkte verständlich.	☐ Führt Gespräche aktiv, strukturiert und zielorientiert, nutzt Rückmeldungen produktiv und dokumentiert Entscheidungen sowie nächste Schritte zuverlässig.	☐
Planung, Kontrolle und Dokumentation	☐ Erstellt mit Hilfe eine einfache Planung oder Dokumentation. Tagesplanung, Kontrolle oder Abweichungen sind noch unvollständig.	☐ Plant realistisch, dokumentiert den Arbeitsverlauf, prüft das Ergebnis gegen das Ziel und beschreibt Abweichungen oder Korrekturen nachvollziehbar.	☐ Steuert die Arbeit vorausschauend, passt Planung bei Abweichungen begründet an und erstellt eine Dokumentation, die Ergebnis und Arbeitsprozess klar sichtbar macht.	☐
Auswertung und Lernfortschritt	☐ Schreibt eine einfache Auswertung. Aussagen zum eigenen Beitrag, zu Stärken oder Verbesserungen bleiben noch allgemein.	☐ Beschreibt Auftrag, eigenen Beitrag, gute Entscheidungen, Schwierigkeiten und konkrete Verbesserungen für den nächsten Auftrag nachvollziehbar.	☐ Reflektiert den Lernprozess differenziert, erkennt Muster im eigenen Vorgehen und leitet konkrete, übertragbare Massnahmen für weitere Web- oder Praxisaufträge ab.	☐

Punkteberechnung

Bewertung	Anzahl	Punkte	Totalpunkte
Nicht erreicht		0	
Beginner		1	
Intermediate		2	
Advanced		3	
Total bewertete Einträge			
Total erreichte Punkte			

Berechnung

Wir berechnen den Durchschnitt der bewerteten Einträge (erreichte Punktzahl / Anzahl bewerteter Einträge) und Runden auf ganze Punkte.

Besprechung und Unterschriften

Erreichtes Niveau: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Wurde besprochen am: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mit PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Unterschrift Auszubbildende/r: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _