Bewertung Web-page 02

Name: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
Auftrag und Planung	Beschreibt das Spiel mit Unterstützung und erstellt eine einfache Skizze.	Plant Oberfläche, Ablauf, Zustände und Arbeitsschritte nachvollziehbar.	Erkennt Randfälle und begründet die Planung vorausschauend.	
HTML und CSS	Erstellt mit Hilfe ein sichtbares Spielfeld.	Erstellt zwei klare 3×3-Spielfelder mit CSS Grid.	Strukturiert die Oberfläche besonders sauber und wartbar für weitere Stufen.	
DOM-Manipulation	Verändert einzelne Elemente mit Unterstützung.	Erzeugt neun Felder pro Brett dynamisch und bearbeitet sie gezielt.	Trennt DOM-Zugriff und Spiellogik nachvollziehbar.	
Events und Interaktion	Reagiert nach Vorlage auf Klicks.	Verwendet `addEventListener` für Farbauswahl und Felder korrekt.	Erklärt den Ereignisfluss und behandelt Interaktionsfehler sicher.	
Spielzustand und Zufall	Speichert einzelne Werte mit Unterstützung.	Verwaltet Vorlage, Spielerbrett und Farbe in passenden Zuständen.	Entwickelt eine klare Struktur für weitere Spielfeld- oder Farbvarianten.	
Vergleich und Tests	Prüft das Spiel mit Anleitung.	Vergleicht alle neun Felder und testet mehrere Fälle.	Behandelt Randfälle vollständig und dokumentiert die Qualität nachvollziehbar.	

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	W
Grundlagenarbeit ohne KI	Benötigt Unterstützung beim Erklären des eigenen Codes.	Entwickelt und erklärt die Grundversion ohne KI.	Begründet Alternativen und verbessert den Code eigenständig.	
KI-Erweiterungen und Dokumentation	Übernimmt Vorschläge mit Unterstützung.	Prüft, verändert und dokumentiert KI-generierte Erweiterungen.	Bewertet Risiken, testet umfassend und begründet verworfene Vorschläge.	

Punkteberechnung

Bewertung	Punkte
Nicht erreicht	0
Beginner	1
Intermediate	2
Advanced	3

Der Durchschnitt wird aus der erreichten Punktzahl und der Anzahl bewerteter Einträge berechnet und auf ganze Punkte gerundet.

Besprechung und Unterschriften

Erreichtes Niveau: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Wurde besprochen am: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ mit PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Unterschrift Auszubildende/r: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ PB: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _