

Bewertung Startmodule

Die Bewertung erfolgt mit einer Handlungskompetenzmatrix. Ziel ist, dass Lernende in den meisten Handlungskompetenzen das Level **Intermediate** erreichen.

Nicht erreicht (0 Punkte) bedeutet, dass der Auftrag vorhanden war, aber kein brauchbares Resultat erreicht wurde oder nichts abgegeben wurde.

Beginner (1 Punkt) bedeutet, dass eine grundlegende Lösung vorhanden ist. Dieses Niveau kann auch erreicht werden, wenn die Lösung mit starker Hilfe, mit Vorlagen, mit anderen Lernenden oder mit KI erarbeitet wurde, ohne dass eine vertiefte eigene Auseinandersetzung sichtbar ist.

Intermediate (2 Punkte) bedeutet, dass die Lernenden die Aufgabe selbstständig, nachvollziehbar und praxistauglich lösen können.

Advanced (3 Punkte) bedeutet, dass die Lernenden die Aufgabe sicher, reflektiert und über die Mindestanforderung hinaus lösen und ihr Vorgehen begründen können.

Weggelassen (zählt nicht) bedeutet, dass die Aufgabe für die Lernenden nicht erwartet wird oder aus anderen Gründen weggelassen wurde.

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	Weggelassen
Orientierung in der Lernwerkstatt und im BVZ	Findet mit Hilfe, Vorlage oder KI wichtige Orte und kann einzelne Informationen dokumentieren. Die Dokumentation ist vorhanden, aber teilweise unvollständig oder wenig reflektiert.	Findet die relevanten Orte selbstständig, dokumentiert die Ergebnisse nachvollziehbar und hält Vorgaben wie Sichtbarkeit, Datenschutz und Störung anderer Personen ein.	Orientiert sich sicher im Gebäude, erkennt Zusammenhänge zu Sicherheit, Zusammenarbeit und Arbeitsalltag und erstellt eine saubere, kreative und gut nachvollziehbare Dokumentation.	
Arbeitsumgebung und PC einrichten	Richtet die Arbeitsumgebung mit Anleitung, Checkliste oder Unterstützung ein. Einzelne Schritte werden ausgeführt, aber noch nicht sicher erklärt.	Richtet den eigenen Arbeitsplatz selbstständig ein, prüft die wichtigsten Einstellungen und dokumentiert offene Punkte oder Probleme nachvollziehbar.	Erkennt Abhängigkeiten zwischen Gerät, Benutzerkonto, Netzwerk, Software und Berechtigungen. Löst einfache Probleme selbstständig und kann anderen beim Einrichten helfen.	

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	Weggelassen
Organisatorische Grundlagen und Zeiterfassung	Nutzt Zeiterfassung, Inka, Time2Learn oder andere Systeme mit Hilfe. Die Einträge sind grundsätzlich vorhanden, aber noch nicht zuverlässig oder vollständig.	Nutzt die zentralen organisatorischen Systeme korrekt, termingerecht und nachvollziehbar. Erkennt, welche Informationen wo gepflegt oder abgegeben werden müssen.	Nutzt die Systeme vorausschauend, kontrolliert eigene Einträge und kann erklären, warum saubere Organisation für Ausbildung, Betrieb und Praxisbildner wichtig ist.	
Erwartungen, Ziele und Lernstatus	Formuliert Erwartungen, Ziele oder Lernstatus mit Hilfe, Vorlage oder KI. Die Aussagen sind verständlich, aber noch allgemein oder wenig konkret.	Formuliert realistische Ziele und reflektiert den eigenen Lernstand nachvollziehbar. Leitet daraus konkrete nächste Schritte für den Lehralltag ab.	Reflektiert den eigenen Lernprozess differenziert, erkennt Stärken und Lücken und plant passende Massnahmen mit messbaren Ergebnissen.	
Kommunikation und Office-Arbeitsabläufe	Bearbeitet Outlook, Office@Work oder ähnliche Aufgaben mit Anleitung. Die wichtigsten Schritte sind vorhanden, aber noch nicht sicher oder vollständig dokumentiert.	Nutzt die wichtigsten Kommunikations- und Office-Werkzeuge selbstständig für den Lehralltag. Erstellt verständliche Einträge, Termine, Abgaben oder Dokumente.	Nutzt die Werkzeuge effizient, erkennt typische Fehlerquellen und kann anderen Lernenden einfache Abläufe verständlich erklären.	

Kompetenz	Beginner	Intermediate	Advanced	Weggelassen
Grundlagen Netzwerk und Ar- beitsinfrastruktur	Bearbeitet Net- zwerkaufgaben mit Hilfe oder KI und nennt einzelne Begriffe oder Beobachtungen. Die fachliche Einordnung ist noch teilweise unsicher.	Beschreibt einfache Netzwerk- und Infrac- strukturzusammenhänge korrekt und kann Beobachtungen aus der eigenen Arbeitsumgebung nachvollziehbar dokumentieren.	Verknüpft Netzwerk- beobachtungen mit praktischen Auswirkungen im Arbeitsalltag und kann einfache Störungen oder Unterschiede zwischen Netzwerken begründet erklären.	
Dokumentation und Abgabequalität	Gibt eine Lösung ab, die die Grundan- forderungen erfüllt. Struktur, Sprache oder Nachvol- lziehbarkeit sind noch uneinheitlich oder stark von Vorlagen geprägt.	Gibt vollständige, verständliche und termingerechte Ergebnisse ab. Die Abgabe erfüllt die Vorgaben und ist für Praxisbildner nachvollziehbar.	Erstellt besonders klare und sorgfältige Abgaben, die über die Min- destanforderung hinausgehen und den eigenen Denk- und Arbeitsprozess sichtbar machen.	

Punkteübersicht

Bewertung	Anzahl	Punkte	Totalpunkte
Nicht erreicht		0	
Beginner		1	
Intermediate		2	
Advanced		3	
Total erreichte Punkte	X	X	
Total Mögliche Punkte	7	3	21
Weggelassen		-3	

Berechnung

$$\text{Note} = ((\text{Erreichte Punkte} * 5) / (\text{Mögliche Punkte} - \text{Weggelassene Punkte}) + 1$$

Zielniveau

Das erwartete Zielniveau für die Startmodule ist **Intermediate**.

Eine Bewertung mit **Beginner** ist ausreichend für eine grundlegende Bearbeitung, zeigt aber, dass noch Unterstützung, Routine oder Vertiefung nötig ist.

Eine Bewertung mit **Advanced** zeigt, dass die Lernenden die Handlungskompetenz nicht nur anwenden, sondern auch erklären, verbessern und in neuen Situationen übertragen können.